

Förderantrag

Projekt: **Aufbau einer Schulimkerei - Bienen-AG - Jugendarbeit im Imkerverein**

Ziele:

- Umweltbildung und Umwelterziehung als Bildungsbaustein, Natur an der Schule, Schule der Zukunft.
- allgemeinbildend und berufspropädeutische Bildung eröffnet neue Kompetenzbereiche
- Kindern und Jungen Menschen das Erlebnis Natur zu ermöglichen
- Grundschüler:innen begeistern, bei imkerlichen Tätigkeiten zu helfen
- Schüler:innen (10 - 13 Jahre) anleiten zum eigenverantwortlichen Führen eines Bienenvolkes
- Jugendliche (14 - 17 Jahre) unterstützen bei der selbstständigen Organisation einer Imkerei (Schülerfirma)

Zielgruppen:

- Kindergarten, Grundschüler:innen,
- Schüler:innen - 5. - 8. Klasse sowie Jugendliche - 9.- 10. Klasse
- junge Erwachsene ab 15 Jahren

Erfolgsmessungen:

- aktive und nachhaltige Patenschaften der Schulen mit örtlichen Imkervereinen, (Schulen sind Institutionelles Mitglied im Imkerverein), bzw. Imkerverein gründet Imker-Jugendgruppe im Verein.
- Summende Lernorte/ Bienenstände nachhaltig schaffen, in der Schule oder außerhalb der Schulen
- Naturnahes Außengelände in Schulumnähe/ auf dem Schulgelände ist gestaltet, als Freiluftklassenzimmer
- Orientierung für Berufswelt und Einbindung in Arbeitswelt gestalten
- Teilnahme am jährlichen Jugend-Imker-Wettbewerb, der 12.-16. Jährigen Schüler:innen

Schüler:innen lernen eigene Kompetenzbereiche kennen:

- Biologie der Biene => Lernen lernen und Wissen anwenden sowie Entscheidungen treffen
- Imkerei => Imkertätigkeit kennen lernen, Verantwortung für Bienen übernehmen
- Naturnahes Schulgelände => Garten- und Landschaftspflege übernehmen
- Arbeiten mit Naturmaterialien => Holz und Wachs, Herstellung von Holzbeuten und Rähmchen
- Service- und Dienstleistungsbereich => Verkaufs- und Beratungsgespräche an Honigverkaufsständen, Organisation von Schul-Imker-Festen, Tag der offenen Tür/ Schulimkerei
- Präsentationen + Vorträge halten => Schüler:innen informieren am Bienenschaukasten oder Bienen-/Imker-Lehrpfad
- EDV => Gestaltung der Honigetiketten, WEB-Präsenz gestalten mit Videos der Imker-AG,
- wirtschaftliches Denken => Finanzbuchhaltung, ökonomische Ausbildung,

Lernziele:

- Kognitiv => z.B. heimische Tiere und Pflanzen erkennen, ökologische Zusammenhänge verstehen, Umweltmesswerte erfassen, Naturprozesse beobachten
- psychomotorisch => z.B. gärtnerische Kulturtechniken erlernen, Speisen- und Getränke zubereiten, Naturmaterialien künstlerisch nutzen
- affektiv => Leben als Wert identifizieren, sich selbst als Teil eines Ökosystems einordnen, eigene Stärken beschreiben und nutzen
- sozial => Aufgaben kooperativ lösen, Interessen verschiedener Gruppen benennen, multikulturelle Zusammenarbeit gestalten
- Orientierung in Berufswelten => Tierwirt/ Imker, Ernährung, Beratung, Marketing, etc.

Förder-/ Finanzierungsbedarf für:

- Schulungsangebote für Lehrer und Imker, Referenten, Schulungsmaterialien
- Lehrmaterialien, z.B. Fachbücher, Unterrichtsmaterialien, Schautafeln, etc.
- Imkerliche Ausrüstung, z.B. Imker-Schutzkleidung, Imkergeräte, Beuten-Systeme, Rähmchen, Mittelwände, Honigschleuder, etc.
- Bienenfreundliche Umgestaltung des Schulgeländes, z.B. Schulgarten-Geräte, bienenfreundliche Sträucher, Saatgut, Bienenlehrpfad, etc.
- Mind. 2 Wochenstunde für Lehrer für Imker-AG im Lehrplan aufnehmen, in Schulprogramm integrieren
- Referent:in für Schul-Imker-AGs und Jugend-Imker-Gruppen

Anmerkung:

- Örtliche Initiativen/ Rotarier/ etc. können durch "social days" am Aufbau und der Gestaltung von Schulgelände/ -gärten, Bienen-Lehrpfade, Bienen-Lehrstände mitwirken.
- Patenschaften von Rotariern für Schulimkerei oder Schulgarten